

事業所名

放課後等デイサービス あさがお

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

22 日

法人（事業所）理念		○一人ひとりと真摯に向き合い、個々に合った生き方のサポートを行います。							
支援方針		○児童の強み、特性、課題に対して真摯に向き合い、個々に応じた支援や段階的な支援を提供いたします。 ○放課後等デイサービスあさがおで過ごしなが、様々な経験を重ねていくことで、自分に合った生き方や強みを活かした将来の設計が出来るよう、児童一人ひとりの成長をサポートいたします。							
営業時間		平日	10 時	0 分から	19 時	0 分まで	送迎実施の有無	○あり	なし
		学休日	8 時	30 分から	17 時	30 分まで			
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	○健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援する。 ○睡眠、食事、排泄の基本的な生活リズムを身につけられるよう支援し、健康な生活の基本となる食を営む力の育成に努めるとともに楽しく食事ができるよう口腔内機能・感覚等に配慮しながら、咀嚼・嚥下・姿勢保持、自助具に関する支援を行う。 ○日常生活や社会生活を営めるようそれぞれの子どもに適した身体的・精神的・社会的訓練を行う。 ○食事・衣服の着脱・排泄等生活に必要な基本的技能を獲得出来るよう支援する。また、生活の中で、様々な遊びを通して、学習出来るよう環境を整え、障害特性に配慮し、時間や空間等を本人に分かりやすいよう構造化する。							
	運動・感覚	○日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図り、姿勢の保持や各種の運動・動作が困難な場合、姿勢保持装置など、様々な補助用具等の補助的手段を活用してこれらができるよう支援する。 ○保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援する。また、感覚や認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行う。							
	認知・行動	○視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援を行い、環境から情報を取得し、そこから必要なメッセージを選択し、行動につなげるといった一連の認知過程の発達を支援する。また、物の機能や属性、形、色、音が変化の様子、空間・時間等の概念の形成を図ることによって、それを認知や行動の手掛かりとして活用できるように支援する。 ○数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための支援を行い、認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるように支援し、認知の偏り等の個々の特性に配慮する。また、こだわりや偏食等に対する支援を行い、感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、適切行動への対応の支援を行う。							
	言語コミュニケーション	○話し言葉や各種の文字・記号等を用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援を行う。個々に配慮された場面における人との相互作用を通して、共同注意の獲得等を含めたコミュニケーション能力の向上の為の支援を行う。 ○指差し、身振り、サイン等を用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。 ○発達障害の子どもなど、障害の特性に応じた読み書き能力の向上の為の支援を行い、各種の文字・記号、絵カード、機器等のコミュニケーション手段を適切に選択、活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑にできるよう支援する。							
	人間関係 社会性	○人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成する為の支援を行い、遊び等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援する。また、感覚機能を使った遊びや運動機能を活かせる遊びから、見立て遊びやつもり遊び、ごっこ遊び等の象徴遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する。 ○周囲に子どもがいても無関心である一人遊びの状態から並行遊びを行い、大人が介入して行う連合的な遊び、役割分担したり、ルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する。 ○大人を介して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援する。集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する。							
家族支援		○必要に応じた面談の実施。 ○送迎時等に児童の様子共有や困り感への相談援助。				移行支援		○進路先や移行先との情報共有や情報提供。	
地域支援・地域連携		○併用利用先との情報共有や連携。 ○相談支援事業所との連携。				職員の質の向上		○定期的な職員研修の実施。 ○法人・事業所の運営に関わる資格取得の推奨。	
主な行事等		○平日：製作活動・調理活動（おやつ作り）・戸外活動・ビジョントレーニング・体幹トレーニング 等 ○学休日：調理活動（昼食・おやつ作り）・買い物体験・公共施設の利用（動物園・水族館・公園等）・室内レクリエーション・戸外活動・製作活動 等 ○季節の行事：お花見会・夏祭り・秋祭り・クリスマス会・餅つき大会・門松作り・節分 等							